



Schoolgids 2026-2027

Havo De Hof
Dapperstraat 315
1093 BS Amsterdam
Telefoon: 020-8938000
www.havodehof.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord	4
Identiteit.....	5
Wat is havo De Hof?.....	5
Missie	5
Visie	5
ZAAM.....	6
Onderwijs	7
Vier pijlers.....	7
Havo Talent.....	7
Vmbo-t/havo	7
Vwo	8
Rooster en lestijden.....	8
Lesuitval	9
Vakanties en (les)vrije dagen.....	9
Onderbouw	10
Anti-pest programma.....	11
Toetsen.....	11
Bevorderingsnormen.....	11
Telefoonbeleid	11
Bovenbouw	12
Lessentabel havo 4.....	12
Gemeenschappelijk deel havo 4.....	12
Profieldeel havo 4	12
Lessentabel havo 5.....	13
Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en regels rondom toetsing.....	14
Examencommissie:.....	14
Commissie van beroep voor examens.....	14
Het ondersteuningsaanbod van de school.....	16
Visie op ondersteuning.....	16
Visie op extra ondersteuning	17
Onderwijszorgroute	17
Overzicht van de ondersteuning	18
Het ontwikkelperspectiefplan (OPP)	20
Aanwezigheid en verzuim	20

Vertrouwenspersonen	21
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	21
Organisatie	22
Medezeggenschapsraad (mr).....	22
Ouderklankbordgroep.....	22
Privacy	22
Wie is wie?	22
Financiën	23
Betaling van vrijwillige ouderbijdrage	23
Vrijwillige ouderbijdrage	23
Solidariteitsbijdrage	23
Schenken en sponsoring.....	24
Verzekeringen	24
Schade	24
Klachten.....	25
Klachtenregeling.....	25
Tot slot	25
Bijlage	26
Schoolregels	26
Schorsen en verwijderen.....	26

Voorwoord

Beste lezer,

Dit is de schoolgids van havo De Hof.

Wij zijn, met ongeveer 400 leerlingen 40 medewerkers, een kleine gemeenschap in hartje Amsterdam. Gelegen tussen de Dappermarkt en het Muiderpoortstation staan we midden in de stad en midden in de samenleving. Wij zijn een gemeenschap waar leerlingen en medewerkers uit alle windstreken samenkomen om te groeien en te ontwikkelen. We zijn er trots op dat we als kleine school in Amsterdam aan zoveel verschillende leerlingen onderwijs bieden.

Havo De Hof is een school waarin eigenheid, verbondenheid en veiligheid herkenbaar zijn in de dagelijkse omgang met elkaar. Om dat voor elkaar te krijgen, werken we samen met onze leerlingen en hun ouders.

In deze schoolgids staat de informatie die u als ouder of geïnteresseerde helpt om uw weg te vinden binnen havo De Hof. Meer informatie, zoals protocollen en beleid, vindt u terug op onze website: www.havodehof.nl.

Laten we er met elkaar weer een mooi jaar van maken. We wensen iedereen een schooljaar vol samen leren en samen ontwikkelen toe.

Namens het team van havo De Hof,

Judith Gerritsen en Maarten Kok

Directie havo De Hof

Identiteit

Wat is havo De Hof?

Havo De Hof is een school voor havo en havo/vwo-leerlingen in Amsterdam Oost. Havo De Hof is op 1 augustus 2013 gestart aan de Linneaushof in de Watergraafsmeer. Naar deze “hof” verwijst de naam havo De Hof. Sinds 1 augustus 2016 zijn we gevestigd aan de Dapperstraat. Het woord havo in onze naam verwijst naar het categorale karakter van de school. Dit betekent dat wij ons onderwijs richten op de behoefte van leerlingen met een havo of havo/vwo-advies. Havo De Hof telt ongeveer 400 leerlingen, verdeeld over leerjaar 1 tot en met leerjaar 5.

Missie

Havo De Hof is een veilige haven voor havoleerlingen in de wijde omgeving van Amsterdam. We bieden onderwijs specifiek voor de havo, met aandacht voor de brede ontwikkeling van leerlingen, via bijzondere keuzevakken en in een veilige setting. We geven havoleerlingen de aandacht die ze verdienen.

Visie

Op havo De Hof ontdekken leerlingen wie ze willen zijn, wat ze kunnen en wat ze nodig hebben om de volgende stap in hun ontwikkeling te maken. Ze ontdekken hun eigenheid in een veilige omgeving in de verbondenheid met de school, dat zijn medeleerlingen en medewerkers.

Leerlingen worden daarbij geholpen door een mentor /coach die individuele aandacht geeft, helpt reflecteren en oprechte aandacht heeft voor de groei en ontwikkeling van de leerling.

In het onderwijsprogramma willen we een duidelijke structuur bieden. In toenemende mate is in de lessen, waar mogelijk, ruimte voor versnelling en waar nodig extra hulp.

Die ruimte kan geboden worden omdat we gespecialiseerd zijn in het verzorgen van onderwijs aan havoleerlingen. Het onderwijsprogramma wordt daarmee flexibel voor wie dat aankan en biedt structuur voor wie daar behoefte aan heeft.

De buitenwereld wordt betrokken bij ons onderwijs en we ontwikkelen vakoverstijgende projectweken, vanuit de perspectiefgerichte aanpak. We willen de samenwerking tussen vakken mogelijk maken door docenten vanuit verschillende vakken samen te laten werken en verbindingen op te nemen in het PTO (Programma voor Toetsing Onderbouw) en PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting - bovenbouw). Met het aanbod van praktische en vakoverstijgende lessen wordt de overstap naar het hbo vergemakkelijkt. Medewerkers kiezen bewust voor het werken op havo De Hof, omdat zij dezelfde aandacht en ruimte krijgen die we leerlingen bieden. Havo De Hof is een prettige, stimulerende plek om je te ontwikkelen voor zowel medewerkers als leerlingen.

We werken vanuit 3 kernwaarden:

Eigenheid, binnen havo De Hof is er ruimte voor diversiteit omdat we de eigenheid van elk individu respecteren.

Verbondenheid, binnen havo De Hof voelen we ons verbonden met en verantwoordelijk voor elkaar. We kijken naar elkaar om.

Veiligheid, binnen havo De Hof werken we actief aan een veilige omgeving om te leren en jezelf te zijn en te ontdekken.

ZAAM

Havo De Hof maakt deel uit van Stichting ZAAM, een onderwijsgroep met meer dan 20 scholen met ruim 11.000 leerlingen, verdeeld over Amsterdam, Zaandam en Monnickendam. Als onderdeel van ZAAM kunnen we de doorstroom van leerlingen naar andere niveaus op een goede manier begeleiden en vormgeven.

Onderwijs

Vier pijlers

Bij de oprichting van havo De Hof zijn we uitgegaan van 4 pijlers. Bij het maken van keuzes met betrekking tot het onderwijsprogramma en andere beleidszaken, toetsen we in hoeverre de keuzes aansluiten bij deze vier pijlers.

1. De leerling is het uitgangspunt: leerlingen voelen zich welkom, gezien en trots. Dat gevoel ontstaat omdat zij zich mede-eigenaar voelen van een inspirerende leeromgeving. We bieden ruimte voor zorg en begeleiding op maat.
2. We zijn een brede school voor talentontwikkeling: We vinden het belangrijk dat leerlingen praktische vaardigheden opdoen en talenten ontdekken, ontwikkelen en presenteren. Havo De Hof heeft met haar HavoTalent programma veel ruimte voor het ontdekken en ontwikkelen van talenten naast het leren van de algemene vakken. We hebben diverse talentvakken, met aandacht voor drama, muziek, beeldende kunst, sport en koken.
3. We stimuleren gedifferentieerd leren: Op havo De Hof is ruimte voor dynamiek en rust, is er afwisseling tussen groep en individu, zijn we flexibel en gestructureerd.
4. We werken aan vakoverstijgend leren: Op havo De Hof staan de vakken niet op zichzelf alleen, maar zoeken we ook de verbinding tussen vakken. Dat doen we met ons taal- burgerschap- en rekenbeleid, maar ook met projectweken en opdrachten waarin we zoeken naar mogelijkheden om vakoverstijgend te werken.

Havo Talent

Je bent als leerling meer dan een schoolrapport. De cijfers die je op school haalt, gedurende je schooltijd, geven slechts een deel van je ontwikkeling en groei weer. Wij vinden het van belang en vanzelfsprekend om leerlingen te stimuleren zich breed te ontwikkelen. Dat betekent dat we niet alleen aandacht besteden aan de gebruikelijke theorievakken, maar ook aan het ontwikkelen van vaardigheden en het ontdekken van talenten. In de onderbouw volgen leerlingen wekelijks onderdelen uit het Havo Talent programma binnen het lesrooster. In de bovenbouw wordt Havo Talent verwerkt in thema's buiten het lesrooster om, bijvoorbeeld in projectdagen en het vak Havo-P. Leerlingen krijgen op bepaalde momenten de mogelijkheid om een programma te kiezen, op andere momenten volgen alle leerlingen hetzelfde programma. Dit is afhankelijk van de vaardigheden die aan bod komen tijdens het programma. Ons Havo Talent programma stimuleert leerlingen om hun interesses en talenten te ontdekken. Wij geloven dat iedere leerling iets waardevols met zich meebrengt, en wij ontdekken graag, samen met de leerling, wat hem of haar uniek maakt.

Vmbo-t/havo

We werken goed samen met College De Meer voor leerlingen met een dubbel advies vmbo-t/havo. Deze leerlingen kunnen zich inschrijven voor de havo talentklas. Havo De Hof en College de Meer maken daarbij gebruik van elkaars faciliteiten, kennis en ervaring. We zorgen voor kleine klassen met een groepsgrootte van rond de 18 leerlingen. Juist

door deze kleine klassen kunnen we elke leerling de aandacht geven die hij of zij verdient én nodig heeft. Wij zorgen voor voldoende rust, regelmaat en duidelijkheid zodat de leerlingen zich in een prettige en stimulerende leeromgeving verder kunnen ontwikkelen. Deze brugklas combineert de voordelen van twee schooltypen: de kleine klassen en de intensieve begeleiding van het vmbo met de uitdaging van het onderwijs op havoniveau.

Leerlingen die dat graag willen, kunnen, buiten het schoolprogramma, kiezen uit verschillende workshops zoals koken, sport & spel, dansen, enz. Dit mag uit de programma's van zowel havo De Hof als College De Meer.

Vwo

Aan het einde van het eerste of tweede jaar kunnen leerlingen doorstromen naar het vwo. Wij begeleiden deze overstap naar het vwo, omdat dit niet op havo De Hof wordt aangeboden. Havo De Hof biedt geen speciale trajecten om specifiek naar het vwo door te stromen, maar biedt wel uitdaging aan leerlingen waar deze potentie zichtbaar wordt. Wij streven ernaar om de leerlingen met vwo-potentie uiterlijk aan het einde van het tweede leerjaar in kaart te hebben en te begeleiden naar een passende school. Het is voor leerlingen die een score halen waarmee zij door kunnen naar vwo 1 of 2 uiteraard ook toegestaan om het onderwijs op havo De Hof te vervolgen.

Rooster en lestijden

Wij hanteren een rooster met lessen van 50 minuten.

Op sommige dagen maken we gebruik van een verkort rooster, de lessen duren dan 40 minuten. Dit wordt vooraf met leerlingen en ouders gecommuniceerd via het rooster.

Het rooster is terug te vinden in Zermelo en Magister.

Standaard rooster	Van	Tot
Lesuur 1	8:30	9:20
Lesuur 2	9:20	10:10
Lesuur 3	10:10	11:00
Kleine pauze 1	11:00	11:20
Lesuur 4	11:20	12:10
Lesuur 5	12:10	13:00
Grote pauze	13:00	13:30
Lesuur 6	13:30	14:20
Lesuur 7	14:20	15:10
Lesuur 8	15:10	16:00
Kleine pauze 2	16:00	16:10
Lesuur 9	16:10	17:00

Verkort rooster	Van	Tot
Lesuur 1	8:30	9:10
Lesuur 2	9:10	9:50
Lesuur 3	9:50	10:30
Kleine pauze 1	10:30	10:50
Lesuur 4	10:50	11:30
Lesuur 5	11:30	12:10
Grote pauze	12:10	12:30
Lesuur 6	12:30	13:10
Lesuur 7	13:10	13:50

Het gebouw van havo De Hof is dagelijks geopend van 8.00 tot 17.00 uur voor leerlingen en bezoekers. Leerlingen hebben toegang tot de school met een schoolpas. Bezoekers kunnen zich melden aan de balie. Op afspraak is het mogelijk het gebouw buiten deze tijden om te bezoeken.

Lesuitval

Wanneer er onverhoopt lesuitval is wordt het rooster zoveel mogelijk gecomprimeerd om tussenuren te voorkomen (met name in de onderbouw, in de bovenbouw is dit door de clusters/keuzevakken vaak niet haalbaar).

Vakanties en (les)vrije dagen

De kerst-, mei-, en zomervakantie zijn gepland volgens de wettelijke voorschriften. Daarnaast kunnen er door ZAAM nog andere dagen worden aangewezen en zijn er nog studiedagen.

Dit leidt tot de volgende vakanties en vrije dagen:

17 aug.	Studiedag - geen les
12 t/m 16 okt	Herfstvakantie
10 nov.	Studiedag - geen les
21 dec t/m 1 jan.	Kerstvakantie
4 jan.	Studiedag - geen les
22 t/m 26 feb	Voorjaarsvakantie
10 mrt.	Studiedag - geen les
29 mrt.	2e paasdag - geen les
26 apr. t/m 7 mei	Meivakantie
17-May	2e pinksterdag - geen les
12 juli t/m 22 aug.	Zomervakantie

Onderbouw

In de onderbouw maken leerlingen kennis met (bijna) alle vakken. Naast het programma dat op elke school wordt aangeboden, volgen de leerlingen het talentprogramma. Dit programma wordt deels vanuit havo De Hof ingevuld, deels kiezen leerlingen zelf. In het talentenprogramma ontdekken leerlingen hun interesses en ontwikkelen ze nieuwe vaardigheden.

Lessentabel onderbouw

Vak	Havo 1	Havo 2	Havo 3
Nederlands	4	3	3
Engels	3	3	3
Frans	3	2	3
Duits		3	3
Wiskunde	4	3	3
Biologie en verzorging	2	2	2
Nask		2	
Natuurkunde			2
Scheikunde			2
Kunst en beeldende vorming	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2
Economie			2
Expressie/ Expresslab	1	1	
Techniek	2		
Rekenen	1*	***	***
Taal	***	***	***
Lichamelijk opvoeding	4	3**	2
Havo talent	4x2 uur/ 4x per jaar	4x2 uur/ 3x per jaar	4x2 uur/ 3x per jaar
Mentoraat	1	1	1
Totaal	32	32	34/35

*Dit vak wordt gedurende een halfjaar aangeboden.

**Voor de lessen L.O. in leerjaar 2 betekent dit dat een deel van het jaar 2 uur per week LO wordt aangeboden en een deel van het jaar 4 uur per week.

*** Voor rekenen en taal geldt er een verplicht steunuur voor de leerlingen die uitvallen bij de diagnostische toetsen die ieder jaar worden afgenomen

Anti-pest programma

Om te kunnen leren en je te kunnen ontwikkelen, is het belangrijk om je veilig te voelen op school. Op havo De Hof is het anti-pest programma gericht op een preventieve aanpak. Op havo De Hof nemen we pesten serieus en willen we een klimaat creëren waarin niemand zich gepest voelt. We zien het als een verantwoordelijkheid van leerlingen en medewerkers om erop toe te zien dat niemand gepest wordt. Havo De Hof streeft ernaar om een sterk gemeenschapsgevoel te stimuleren onder leerlingen en medewerkers, pesten ondermijnt dat gemeenschapsgevoel. Ons anti-pestprotocol is terug te vinden op de website onder het kopje zorg en begeleiding. Onze contactpersoon hiervoor is mevrouw S. Mowday.

Toetsen

Een toetscommissie draagt in de onderbouw zorg voor de organisatie en juistheid van de toetsweken en overzien het inhalen van toetsen. De toetscommissie beoordeelt ook of absenties geoorloofd zijn. In de toetscommissie zitten 2 docenten. De samenstelling van de toetscommissie wordt aan het begin van het schooljaarbekend gemaakt.

Bevorderingsnormen

Per leerjaar worden de bevorderingsnormen opgesteld en voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Deze zijn vanaf 1 oktober terug te vinden op de website www.havodehof.nl onder het kopje onderwijs.

Telefoonbeleid

Op school hanteren wij een duidelijke telefoonregel: Thuis of in de kluis. Dit betekent dat de telefoon in school niet zichtbaar is. In klas 1, 2 en 3 worden de telefoons tijdens het eerste lesuur ingenomen en na het laatste lesuur weer teruggegeven. Klas 4 en 5 zijn zelf verantwoordelijk voor het opbergen van hun telefoon.

Als een telefoon zichtbaar is, wordt deze ingenomen en na 16.30 uur weer teruggegeven. Gebeurt dit vaker dan zullen ouders geïnformeerd worden.

Bovenbouw

In klas 3 kiezen leerlingen hun profiel voor klas 4 en 5. In klas 4 en 5 worden de leerlingen ingedeeld per profiel. Havo De Hof is er trots op dat we als kleine school alle havo profielen aan kunnen bieden, met bovendien diverse keuzemogelijkheden. Dat betekent dat leerlingen kunnen kiezen uit de profielen Natuur en Techniek (NT), Natuur en gezondheid (NG), economie en maatschappij (EM) of cultuur en maatschappij (CM).

Lessentabel havo 4

In havo 4 volgen alle leerlingen hetzelfde gemeenschappelijk deel. Daarnaast volgen leerlingen een profieldeel en keuzevakken. De opbouw van de lessen binnen het profiel is deels vastgelegd en kan deels zelf worden samengesteld. De verdeling lessen in havo 4 is als volgt opgebouwd:

Gemeenschappelijk deel havo 4

Gemeenschappelijk deel	Lessuren
Nederlands	4
Engels	3
CKV*	2**
Maatschappijleer*	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mentoraat	1
Totaal	14

* CKV en Maatschappijleer worden in havo 4 afgesloten.

** CKV werkt in 2026-2027 met voortgang van een pilot ten aanzien van de lessentabel. Er wordt 1 uur per week lesgegeven. Het andere lesuur wordt samengevoegd tot activiteitendagen waarin de leerlingen een hele dag of 2 dagen aan CKV werken.

Profieldeel havo 4

Per profiel wisselen de vakken die gevolgd worden.

Hieronder vindt u per vak het aantal lessen dat per profieldeel wordt aangeboden:

Natuur en Techniek (NT)		Natuur en Gezondheid (NG)	
Natuurkunde	4	Biologie	4
Scheikunde	4	Scheikunde	4
Wiskunde B	4	Wiskunde A	4*
Keuzevak in het profieldeel: Biologie Havo-P	4	Keuzevak in het profieldeel: Aardrijkskunde Natuurkunde Havo-P	3 of 4
Keuzevakken: Frans Duits Economie Kunst Aardrijkskunde Havo-P	3 of 4	Keuzevakken: Frans Duits Economie Kunst Aardrijkskunde Havo-P	3 of 4

Economie en Maatschappij (EM)		Cultuur en Maatschappij (CM)	
Geschiedenis	3	Geschiedenis	3
Economie	4	Frans of Duits	3
Keuzevak in het profieldeel: Frans Duits Bedrijfseconomie Aardrijkskunde	3	Keuzevak in het profieldeel: Aardrijkskunde Kunst Frans Duits	3 of 4
Keuzevakken: Frans Duits Kunst Bedrijfseconomie Aardrijkskunde Havo-P	3 of 4	Keuzevakken: Wiskunde A Aardrijkskunde Kunst Havo-P	3 of 4

* In 2026-2027 heeft wiskunde A 4 lessen per week in plaats van 3 lessen om eventuele achterstanden weg te werken.

NB. Er bestaat de mogelijkheid voor leerlingen om een extra vak (een 8e vak) te kiezen. Hiervoor geldt een aantal voorwaarden:

- Het cijferbeeld in klas 3 moet voldoende vertrouwen geven dat de leerling 8 vakken kan volgen.
- De docentenvergadering is het eens met de keuze.
- School kan niet garanderen dat het extra vak ingeroosterd kan worden. Indien het 8e vak niet ingeroosterd kan worden, kan een leerling in overleg met de betrokken docenten en leerjaarcoördinator het vak wel zelfstandig volgen, buiten de reguliere lessen om.
- Als het 8e vak gedurende het schooljaar, of bij de overgang naar 5H belemmerend werkt op de resultaten van de andere vakken, kan door school worden besloten het vak te laten vallen.

Lessentabel havo 5

In havo 5 volgen alle leerlingen hetzelfde vakkenpakket als in havo 4, alleen CKV en maatschappijleer zijn in havo 4 afgesloten. Het is niet mogelijk om nieuwe vakken met ingang van havo 5 te gaan volgen. Het is in sommige gevallen wel mogelijk om een extra vak te blijven volgen, mits dit niet ten koste gaat van de andere vakken.

In havo 5 schrijven de leerlingen bovendien hun profielwerkstuk (PWS). Dit is een groot onderzoek waarbij in duo's

wordt gewerkt. De studielastuur voor dit onderzoek bedraagt 80 uur per leerling.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en regels rondom toetsing

Voor alle vakken in de bovenbouw is een programma van toetsing en afsluiting, kortweg PTA, opgesteld. In dit document is een overzicht van alle toetsen (schriftelijke toetsen, presentaties en praktische opdrachten) die leerlingen gedurende havo 4 en havo 5 maken. De behaalde resultaten uit havo 4 gaan mee naar havo 5 en tellen mee bij bevordering van havo 4 naar havo 5. Ook tellen deze resultaten mee in het schoolexamencijfer (SE). In havo 5 geldt geen bevorderingsnorm, maar geldt de slaag/zakregeling zoals deze worden vastgesteld vanuit de overheid. Het PTA wordt aan het begin van havo 4 en havo 5 met de leerlingen per vak besproken. Naast het PTA is er een examenreglement waarin de regels omtrent toetsing, herkansing en inhalen zijn beschreven. Zowel het PTA als het examenreglement zijn vanaf 1 oktober terug te vinden op de website www.havodehof.nl

In sommige gevallen wordt tijdens het schooljaar nog een fout ontdekt in het PTA van een vak, er zal dan een addendum worden opgesteld. Leerlingen en ouders worden hierover geïnformeerd.

Examencommissie:

Iedere school voor het voortgezet onderwijs heeft een examencommissie. Bij deze commissie kunt u terecht voor vragen over de schoolexaminering en het centraal schriftelijk examen. Meer informatie over de regels rondom de schoolexaminering en het centraal schriftelijk examen kunt u vinden op de website in het examenreglement van havo De Hof.

De examencommissie bestaat uit 3 leden:

Mevr. F. Poelkamp, docent en examensecretaris

Dhr. G. Wallé, docent en vice-examensecretaris

Dhr. J. Buijs, docent en leerjaarcoördinator havo 4 en 5

De examencommissie komt op regelmatige basis bij elkaar om onregelmatigheden te bespreken. Zij adviseren de directeur. De directeur beslist. In situaties waarin het reglement niet voorziet, neemt de directeur een besluit in samenspraak met de examencommissie.

Als leerlingen of ouders een klacht hebben over een toets, de wijze van afname of beroep wensen te doen op een coulanceregeling, dan kunnen zij dit per e-mail indienen bij de examensecretaris via

examensecretariaat@havodehof.nl

Commissie van beroep voor examens

Wanneer een leerling zich schuldig maakt aan onregelmatigheden ten aanzien van een examenonderdeel (zoals bijvoorbeeld het zonder geldige reden afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen), kan de directeur maatregelen treffen. In het Eindexamenbesluit (een wettelijke regeling) staat dat de directeur van de school dan bijvoorbeeld het cijfer 1 kan toekennen, of deelname aan een toets kan ontzeggen.

Wanneer een leerling het niet eens is met de maatregel die door de directeur is genomen, kan de leerling in de eerste plaats bij de school zelf, bijvoorbeeld bij de examencommissie, bezwaar maken tegen de beslissing. Wanneer de

beslissing daarna in stand wordt gehouden door de directeur, kan de leerling tegen de beslissing in beroep gaan bij de Commissie van Beroep voor Examens van Stichting ZAAM. Van belang is:

- Dat de leerling het beroep instelt binnen 5 werkdagen nadat de beslissing aan bekend is gemaakt;
- Dat de leerling het beroep schriftelijk instelt en in het beroep de redenen van het beroep beschrijft;
- Dat de leerling het beroep stuurt naar de Commissie van Beroep voor Examens Stichting ZAAM,
postbus 12426, 1100 AK Amsterdam.

In de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen is precies beschreven hoe de leerling beroep kan instellen en hoe het beroep wordt behandeld door de Commissie van Beroep voor Examens. De Regeling beroep tegen Examenbeslissingen is te vinden op de website van de school. Een exemplaar van de Regeling Beroep tegen Examenbeslissingen ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Het ondersteuningsaanbod van de school

Havo De Hof is een kleine school waar elke leerling gezien wordt. Havo De Hof biedt onderwijs dat leerlingen niet alleen voorbereidt op het examen, maar ook prikkelt om nieuwe talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Dit hoofdstuk beschrijft welke extra ondersteuning wij voor welke behoefte kunnen bieden.

Visie op ondersteuning

Havo De Hof is een kleine school midden in de stad met oog voor de leerlingen en hun talent. Een goed en veilig schoolklimaat is van belang om de schoolcarrière van een leerling zo soepel mogelijk te laten verlopen. Als school willen we goed onderwijs aanbieden met oog voor de capaciteiten en talenten van onze leerlingen.

De ondersteuning op De Hof heeft als doel leerlingen in hun ontwikkelings- en leerproces te ondersteunen zowel binnen als buiten de les. Als de leerling wat betreft school of zijn persoonlijke ontwikkeling begeleiding of ondersteuning nodig heeft, dan proberen wij die als school, binnen onze mogelijkheden te bieden. Dit kan zowel intern als extern. Hierbij staan zorgvuldigheid, daadkracht en efficiëntie centraal. De visie en daaruit volgend het aanbod aan ondersteuning wordt besproken met de leerlingen in de mentorles en wordt daarna met de leerlingenraad besproken en geformaliseerd.

Iedere start van het schooljaar wordt bekeken of de visie en het aanbod nog passend is bij de leerlingenpopulatie van het betreffende schooljaar, ook kunnen er vanuit externe partijen als het samenwerkingsverband en het ministerie accentverplaatsingen komen in de visie en daarin het verlengde van het aanbod. Zo is bijvoorbeeld de visie op begeleiding verruimd door de trajectvoorziening, dat betreft een groep leerlingen die zonder deze begeleiding van school zou zijn gegaan en door deze voorziening bij onze leerlingen blijft horen.

Als bij de aanname van een leerling al duidelijk is, dat er ondersteuning nodig is, worden er met ouders/verzorgers en leerlingen direct afspraken vastgelegd over de inzet van de ondersteuning. Wanneer een leerling gedurende het schooljaar ondersteuning nodig heeft dan wordt er aan ouders/verzorgers en de leerling een ondersteuningsvoorstel gedaan. De begeleidingsafspraken en de evaluatiemomenten worden vastgelegd. Wanneer het onderdeel is van het OPP (ontwikkelingsperspectiefplan), dan wordt het OPP besproken en ter instemming ondertekend door ouders/verzorgers, leerling en de school.

De meeste van onze leerlingen kunnen zelfstandig hun schoolloopbaan vervolmaken. Anderen hebben een steuntje in de rug nodig om zelfredzamer te worden. Wij volgen de Amsterdamse standaard voor de basisondersteuning. Dat houdt in ten minste preventieve en licht curatieve ondersteuning op de onderstaande gebieden:

- Cognitief: disharmonische intelligentie, hoogbegaafdheid
- Leervorderingen: leerachterstanden in rekenen en taal, extra didactische ondersteuning
- Ontwikkeling: dyslexie, dyscalculie, problemen met het verwerken van informatie
- Werkhouding: problemen op het gebied van taakgerichtheid, motivatie, aandacht, concentratie, planning, organisatie
- Sociaal-emotioneel: faalangst, teruggetrokken gedrag, sociale participatie, moeite met grenzen, sociale redzaamheid, lichte vorm van autisme
- Fysieke behoefte: slechthoortheid, slechthorendheid, (fijn)motorische beperkingen, rolstoelafhankelijk maar zelfredzaam, langdurige ziekte

- Algemene dagelijkse activiteiten: eten/drinken
- Medisch
- Thuisituatie: ondersteuning thuisituatie, vrije tijd
- Middelengebruik: preventieve en licht curatieve ondersteuning bij middelengebruik (alcohol, drugs, games)

Verder zijn in de basisondersteuning afspraken gemaakt over zaken als opbrengstgericht werken, competenties van docenten, pedagogisch klimaat, kwaliteitsbewaking en het contact met ouders.

Visie op extra ondersteuning

Goede communicatie en afstemming met ouders is cruciaal. Ouders zijn heel belangrijk voor het welbevinden en functioneren van hun kind op school. De Hof probeert ouders dan ook zoveel mogelijk te betrekken bij de schoolgang van hun kind via ouderavonden, inzage in Magister, contact via de mail en de mogelijkheid een beroep te doen op de ouderraad die maandelijks overlegt met de directie. Informatie wordt gepubliceerd op de website van de school.

Ouders zijn nog belangrijker als het een leerling met ondersteuningsbehoeften betreft. Vaak hebben deze leerlingen al een hele “zorggeschiedenis” voordat ze op school komen. Ouders zijn ervaringsdeskundig en daardoor in staat te helpen bij het formuleren van de ondersteuningsbehoefte van hun kind. Daarnaast stimuleren we de leerlingen om zelf om hulp te vragen.

Havo de Hof heeft de wens om alle leerlingen, ook die met ondersteuningsvragen, de begeleiding te bieden die zij nodig hebben. Als dit niet voldoende lukt in de reguliere setting, maken we gebruik van onze trajectvoorziening 'de Hofspot', een vaste plek met vaste begeleider(s) in school waar planmatig en tijdelijk extra ondersteuning wordt geboden voor leerlingen die dat nodig hebben. In de Hofspot bieden we deze leerlingen maatwerk, zodat zij rust en ruimte krijgen om hun potentieel volledig te benutten. Het doel is dat de leerlingen uiteindelijk zo volledig mogelijk mee kunnen doen in het reguliere onderwijs in de klas. Hiermee hopen we schooluitval, thuiszitten, uitstroom naar een andere reguliere school of het speciaal onderwijs te voorkomen, maar dat is helaas niet altijd mogelijk.

Havo de Hof werkt nauw samen met het OKT, de jeugdarts en leerplicht door middel van meerdere overleggen per jaar. Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften worden hier besproken, na overleg met ouders/verzorgers. Er is regelmatig overleg met de consulent van het Samenwerkingsverband om te overleggen over mogelijke inzet van de ketenpartners van het Samenwerkingsverband of om samen te onderzoeken welke andere school passend is bij de leerling. We hechten groot belang aan het samenwerken, zeker ook met ouders en eventuele hulpverleners die betrokken zijn bij de leerling. Met alle betrokkenen samenwerken zorgt voor afstemming, verbinding en innovatieve oplossingen die de leerling in zijn kracht zetten.

Onderwijszorgroute

Vanuit een continuüm van zorg bestrijkt de routing de stappen die in de onderwijszorg aan leerlingen gezet worden:

1. Maak je je als vakdocent, conciërge, TOA, zorgen over een leerling?
2. Ga naar de mentor en bespreek je zorgen
3. Mentor gaat in gesprek met leerlingen en met de ouders
4. Registratie in Magister

Is er toch meer hulp nodig:

5. De mentor bespreekt de leerling met de leerjaarcoördinator

Is er toch meer hulp nodig:

6. De leerjaarcoördinator bespreekt de leerling in het Intern Zorgoverleg (IZO) met de ondersteuningscoördinator en overige medewerkers zorg

Is er toch meer hulp nodig:

7. Leerling wordt besproken in het Zorgteam Advies Team (met ketenpartners)

8. Plan van aanpak – mogelijkheden:

- STARr training
- Counselor
- Vertrouwenspersoon
- Veiligheidscoördinatoren
- Faalangsttraining
- Trajectbegeleiding in de Hofspot
- OKA (ouder kind adviseur)
- BIO (begeleider inclusief onderwijs)
- Ondersteuningscoördinator
- Jeugdarts
- Leerplicht
- Huisarts
- Wijkagent
- Bovenschoolse vertrouwenspersoon

Overzicht van de ondersteuning

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Extra steunlessen door vakdocenten. Inzet op taalverrijking door selectie via Dia-taaltoets.
Dyslexie	20% tijdverlenging bij toetsen en de mogelijkheid tijdens de toetsweek toetsen te maken in een apart lokaal, zo nodig met extra faciliteiten in overleg. Dit kan aangevuld worden door individuele of groepsbegeleiding door de remedial teacher.
Rekenen	Extra steunlessen door vakdocenten.
Dyscalculie	20% tijdverlenging bij toetsen en de mogelijkheid tijdens de toetsweek toetsen te maken in een apart lokaal, zo nodig met extra faciliteiten in overleg. Dit kan aangevuld worden door individuele of groepsbegeleiding door de remedial teacher.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Mogelijkheid tot gedifferentieerd leren, creativiteit, onderzoeken, projectmatig werken en ontwerpen. Daarnaast ontwikkeling van andere talenten dan in het reguliere onderwijsaanbod met het havo-talentprogramma.
Disharmonische intelligentie	20% tijdverlenging bij toetsen en de mogelijkheid tijdens de toetsweek toetsen te maken in een apart lokaal. Dit kan indien nodig aangevuld worden door begeleiding door de begeleider inclusief onderwijs (BIO).

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Mentor heeft individuele gesprekken met leerlingen over motivatie en

	zoekt samen met de ondersteuningscoördinator naar mogelijkheden om de concentratie te bevorderen in de klas. Mogelijkheid tot verwijzing naar de begeleider passend onderwijs of naar de trajectvoorziening (De Hofspot).
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Tijdens mentorlessen en lessen wordt aandacht besteed aan studievaardigheden met behulp van de Plenda (agenda met plangedeelte). Als er meer nodig is, wordt er begeleiding aangeboden door de mentor, de begeleider passend onderwijs of de remedial teacher. Ook wordt er voor een geselecteerde groep huiswerkbegeleiding aangeboden op school.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Mentorgesprekken. Indien nodig raadpleegt de mentor de leerjaarcoördinator en deze kan de vraag inbrengen in het zorgoverleg. Aandacht in de mentorlessen voor positieve groepsdynamiek. Samenwerkingsopdrachten en projecten. Excursies in diverse leerjaren, uitwisseling met Tsjechië. Verschillende culturele uitstapjes. Als de leerling wordt ondersteund door hulpverleners werken we, zo mogelijk, intensief samen. Inzet begeleider inclusief onderwijs (BIO). Overige mogelijkheden: Inzet counselor STARr training
Angst en stemming (incl. faalangst)	Indien nodig faalangst training. Training omgaan met stress in examenjaar. Gesprekken met de mentor, counselor, BIO, trajectbegeleider of ouder- en kindadviseur. Indien nodig kan deze de leerling en ouders doorverwijzen naar externe hulp.
Omgaan met grenzen	In de mentorlessen en in projectweken wordt aandacht besteed die leerlingen laat nadenken over groepsgedrag en het nemen van eigen beslissingen. Daarnaast worden er workshops gegeven over onderwerpen als social media en sexting & grooming. Eventueel kan trajectbegeleiding, BIO of OKA ingezet.
Middelengebruik en verslaving	Havo De Hof is in het bezit van het themacertificaat Roken, Alcohol en Drugspreventie van de Gezonde School (GGD). Mentoren zijn geschoold in signalering en gesprekstechniek, wat zij kunnen inzetten bij gesprekken met leerlingen. Er wordt in de verschillende jaarlagen door de mentoren gewerkt met lesprogramma's van de GGD om leerlingen bewust te maken van de gevaren van middelengebruik. De school organiseert interactieve ouderavonden over middelengebruik en hoe hiermee om te gaan thuis.
Lichte vorm van autisme	In kaart brengen ondersteuning behoefte met ouders, leerling, mentor en ondersteuningscoördinator. Zo nodig en indien mogelijk samenwerken met externe behandelaar. Informeren vakdocenten. Inzet BIO. Inzet Trajectbegeleiding in de Hofspot.
Teruggetrokken gedrag	Gesprekken met mentor en reden voor inzet Trajectbegeleiding in de Hofspot.
Sociale participatie	Aandacht voor gender en diversiteit. Mogelijkheid de vertrouwenspersoon te spreken.
Sociale redzaamheid	Aandacht in het mentorprogramma, gesprekken met mentor STARr training.

	Traject bij BIO. Inzet Trajectbegeleiding in de Hofspot.
--	---

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit maar zelfredzaam, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	De school is goed geoutilleerd voor mensen met motorische beperkingen of beperkte mobiliteit. Er is een (rolstoel) lift aanwezig. Bekendheid en ervaring met aanpassingen voor slechthorendheid bij leerlingen. Leerlingen kunnen ondersteund worden door een begeleider van Viertaal tijdens schooltijd. In overleg enige mogelijkheid tot aangepast rooster voor leerlingen met een beperkte belastbaarheid en/of chronische ziekte. Indien nodig wordt thuisonderwijs ingezet.
Eten en drinken	Voorlichting tijdens biologie. Extra aandacht in het eerste jaar voor gezond eten.
Diabetes	Bespreken welke ondersteuning nodig is en eventueel medicatie bewaren op school.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Leerlingen die op hoog niveau sporten kunnen een aangepast rooster krijgen in overleg met de club. De op school aanwezige jongerenwerkers organiseren pauze-activiteiten en voeren laagdrempelige gesprekken. School kan leerlingen en ouders de weg wijzen met betrekking tot bekostiging van schoolkosten en buitenschoolse activiteiten. Mentoren hebben oog voor de leefwereld van de leerlingen en er is regelmatig contact met ouders. Alle ouders worden twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek op school.

Het ontwikkelperspectiefplan (OPP)

Voor leerlingen die extra ondersteuning krijgen die niet onder de basisondersteuning valt stelt de school een OPP op. Dit OPP wordt ondertekend door leerling, ouders en de ondersteuningscoördinator. Het OPP is niet verplicht voor leerlingen met bijvoorbeeld kenmerken van dyslexie, dyscalculie en of meer of hoogbegaafdheid, autisme, A(D)HD, faalangst mits de ondersteuning die zij krijgen onder de basisondersteuning valt. Een OPP bevordert effectieve ondersteuning, geeft handvatten om doelgericht samen te werken en samen vooruit te kijken vanuit hoge verwachtingen. Het bevordert cyclisch en planmatig handelen. Het bevordert een doorgaande leerlijn. Gedurende het schooljaar wordt het handelingsdeel uitgevoerd en gemonitord en minimaal 1 keer per jaar geëvalueerd.

(Naar [Handreiking Ontwikkelingsperspectief van Steunpunt Passend Onderwijs](#))

Ook voor leerlingen met een aangepast curriculum wordt een OPP opgesteld.

Aanwezigheid en verzuim

Onderwijs maak je samen, daar zijn leerlingen en medewerkers bij nodig. Aanwezigheid is daarom een punt van continue aandacht op havo De Hof. Wij werken preventief, dit betekent dat we verzuim in een vroegtijdig stadium trachten te signaleren en een passende oplossing zoeken. Meer informatie kunt u vinden in ons aanwezigheidsprotocol. Verzuimbeleid is gekoppeld aan zorg. Onze verzuimcoördinator screent wekelijks het verzuim van leerlingen en onderneemt actie indien nodig. Uiteraard maken wij onderscheid in geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. In beide

gevallen worden ouders geïnformeerd en wordt gekeken of er ondersteuning of extra zorg noodzakelijk is. De afspraken rondom verzuim worden op de eerste ouderavond met ouders gecommuniceerd.

Vertrouwenspersonen

Havo De Hof kent twee soorten vertrouwenspersonen: een vertrouwensdocent (een medewerker van havo De Hof) en een vertrouwenspersoon (een medewerker in dienst van ZAAM). Voor een klacht tegen ongewenst gedrag kan in eerste instantie contact worden opgenomen met de mentor of de vertrouwensdocent op school. Dat is mevr. S. Mowday.

ZAAM kent ook enkele speciaal opgeleide en gecertificeerde vertrouwenspersonen. Bij ernstige klachten (in het bijzonder seksuele intimidatie, racisme of een andere vorm van discriminatie, agressie of geweld) of als je niet op school met iemand durf te praten, bieden zij een luisterend oor. Collega's maar ook leerlingen of ouders kunnen zich rechtevreeks tot hen wenden. Zij stellen zich voor op de site van ZAAM: <https://www.zaam.nl/vertrouwenspersonen/> Wanneer er geen oplossing kan worden bereikt, kan de vertrouwenspersoon je begeleiden bij het indienen van een klacht. Meer informatie over de verdere procedure is beschreven in de Klachtenregeling ZAAM.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als school hebben we aandacht voor de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Als blijkt dat er omstandigheden zijn die belastend of belemmerend zijn voor die ontwikkeling, zal de leerling in het zorgteam van de school besproken worden. Als er een vermoeden is dat die belemmeringen zich in de thuissituatie voordoen, zal de school hierover in gesprek gaan met de ouders/verzorgers om samen een oplossing te vinden. In een aantal gevallen kan er sprake zijn van kindermishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing. Scholen zijn verplicht een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te hanteren. Deze meldcode werkt vanuit een stappenplan dat wordt gebruikt als er een vermoeden is van mishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing. Op elke school is een aandachtsfunctionaris die de toepassing van de meldcode implementeert en coördineert. Het volgen van het stappenplan kan leiden tot het organiseren van de juiste hulp en/of tot een melding bij de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Ouders/verzorgers worden altijd geïnformeerd over een dergelijke melding. Op de volgende [website](#) vindt u hier meer informatie over.

Organisatie

Medezeggenschapsraad (mr)

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht orgaan, waarin vertegenwoordigers van leerlingen, ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over het schoolbeleid. Samen én apart hebben de geledingen informatie-, instemmings- of adviesrecht bij besluiten van het bevoegd gezag in de school. De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties, de veiligheid op school, de formatie, de schoolregels en het schoolplan.

Contactgegevens: mr@havodehof.nl

Ouderklankbordgroep

We hebben op havo De Hof een ouderklankbordgroep, waarmee we het beleid van de school bespreken, advies inwinnen en feedback vragen. De groep komt gemiddeld drie tot vier keer per jaar bij elkaar. Ieder leerjaar wordt vertegenwoordigd door twee ouders. Wilt u meepraten over schoolzaken? Geef u dan op via info@havodehof.nl

Privacy

In het privacyreglement van Zaam is beschreven hoe wij omgaan met persoonsgegevens van leerlingen en ouders. Het reglement is te vinden via: <https://www.zaam.nl/privacyreglement/>

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal en het gebruik van sociale media door uw kind(eren) in het kader van het onderwijs. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur of, als de toestemming in Magister is gegeven, door zelf in Magister de toestemming in te trekken.

Wie is wie?

Leerlingen hebben een mentor en in hun rooster staat een overzicht van hun docenten. Sommige medewerkers hebben een rol die boven de klassen uitstijgt:

Leerjaarcoördinator havo 1	Mevr. D. Veen
Leerjaarcoördinator havo 2 en 3	Mevr. N. Abbel
Leerjaarcoördinator havo 4 en 5	Dhr. J. Buijs
Examensecretaris	Mevr. F. Poelkamp
MR-leden - medewerkers	Dhr. G. Boissevain (voorzitter) en Mevr. S. Ibrahim
Ondersteuningscoördinator en aandachtsfunctionaris huiselijk geweld (in opleiding)	Mevr. M. Sloot
Begeleider trajectvoorziening, BIO, medewerker verzuim	Mevr. A. Mostafa
Aanwezigheidscoördinator	Dhr. J. Rook
Hoofd administratie	Mevr. M. Markus
Adjunct-directeur	Dhr. M. Kok
Directeur	Mevr. J. Gerritsen

Financiën

Havo De Hof vindt het belangrijk om een aantal activiteiten te organiseren die bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen op sociaal en persoonlijk vlak. Voorbeelden hiervan zijn ons havo talentprogramma, extra sportactiviteiten, lessen van gastdocenten, projecten in de buurt van de school en elders in de stad of het land. Dit zijn activiteiten die veelal buiten de klas en het schoolgebouw plaatsvinden. Deze worden niet volledig vergoed door de overheid. Havo De Hof vindt het belangrijk om deze sociale en culturele activiteiten te laten plaatsvinden. Daarom vragen wij aan alle ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Deelname aan deze activiteiten is verplicht. De ouderbijdrage is vrijwillig. We vertrouwen erop dat u bij uw keuze voor onze school ook bewust kiest voor het mogelijk maken van dit deel van het onderwijsprogramma. Indien u wilt bijdragen, maar de omstandigheden dit moeilijk maken, neemt u dan contact op met de administratie. We helpen u graag bij het aanvragen van een vergoeding of bij het treffen van een regeling.

Betaling van vrijwillige ouderbijdrage

Havo De Hof maakt gebruik van WIZcollect voor de inning van de vrijwillige ouderbijdrage. Ouders krijgen een e-mail met instructies hoe deze kan worden voldaan.

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage is als volgt opgebouwd per leerjaar:

Soort kosten	Havo 1, havo 2 en havo 3
Kosten voor vieringen, mentoractiviteiten etc.	€ 60
Kamp leerjaar 1	€ 200
Havo Talent programma	€ 75
Cultuurkaart	€ 10
Totaal havo 1	€ 345
Totaal havo 2	€ 145
Totaal havo 3	€ 145
Soort kosten	Havo 4 en 5
Kosten voor vieringen, mentoractiviteiten etc.	€ 50
Kamp leerjaar 4 (Maastricht en Aken)	€ 250
Kamp leerjaar 5 (Parijs)	€ 250
Cultuurkaart	€ 10
Bijdrage activiteitenprogramma	€ 50
Totaal H4	€ 360
Totaal H5	€ 360

Solidariteitsbijdrage

Wij weten dat er ouders zijn die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen. Om alle activiteiten, die zo belangrijk zijn voor de ontwikkeling van de leerlingen, toch te kunnen ondernemen, vragen wij aan ouders die het kunnen missen om een solidariteitsbijdrage. Het in te vullen bedrag staat alle ouders vrij. Zo maken we het samen mogelijk dat alle leerlingen zonder zorgen deel kunnen nemen aan het hele schoolprogramma en wij als school de mogelijkheid behouden om deze activiteiten te organiseren.

Schenken en sponsoring

Havo De Hof is terughoudend in het ontvangen van schenkingen of bijdragen anders dan de ouderbijdrage of op onderwijswetgeving gebaseerde gelden. Het gaat vooral om schenkingen in geld of materiaal die verplichtingen met zich meebrengen, waarmee leerlingen worden geconfronteerd (sponsoring). In geval van mogelijke sponsoring zal worden voldaan aan wettelijke voorwaarden en wordt het landelijk convenant “Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring” (2009) gevolgd.

Verzekeringen

ZAAM heeft een collectieve aansprakelijkheids- en reisverzekering voor leerlingen en medewerkers afgesloten. Deze is van kracht tijdens de activiteiten en uitstapjes die in schoolverband worden georganiseerd. Deze verzekering is een zogenaamde aanvullende verzekering. Dit betekent dat altijd eerst de verzekering van de ouders of verzorgers zal worden aangesproken. De uitkeringen op zich zijn vrij beperkt en dus adviseren wij ouders om zelf een goede aansprakelijkheidsverzekering te hebben.

Schade

Alle schade door een leerling toegebracht aan het gebouw, meubilair en leermiddelen moet door de leerling en/of ouders worden vergoed. De school is niet aansprakelijk voor vermissing of beschadiging van fietsen, kledingstukken en andere eigendommen van de leerling. In sommige gevallen kan een beroep worden gedaan op de eigen verzekering. Om vermissingen zoveel mogelijk te voorkomen wordt ouders aangeraden, de eigendommen van een naam of merkteken te voorzien.

Klachten

Bij vragen, opmerkingen of kleine klachten is de mentor het eerste aanspreekpunt, zowel voor leerlingen als voor ouders/verzorgers. Indien daar geen oplossing wordt gevonden, is de leerjaarcoördinator het aanspreekpunt. Voor grotere zaken mag direct contact worden opgenomen met de leerjaarcoördinator en is het MT beschikbaar als tweede lijn.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er iets gebeurt op school waar ouders of leerlingen problemen mee hebben. Zij kunnen dan een klacht indienen. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld onderwijskundige zaken, pedagogisch klimaat, gedrag van leerkrachten of pesten. Allereerst kan de klacht besproken worden met degene tegen wie de klacht gericht is. Als dit geen positief effect heeft, kan de klacht worden besproken met de schoolleiding (directeur en/of adjunct-directeur). Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Indien dat echter niet mogelijk is, gezien de aard van de klacht of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling van de Stichting ZAAM. De klachtenregeling van ZAAM staat vermeld op <https://www.zaam.nl/klachten-en-integriteit/>

Een exemplaar van deze klachtenregeling kunt u opvragen bij de schoolleiding.

Havo De Hof is aangesloten bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs GCBO, www.gcbo.nl.

De klachtencommissie geeft advies over de klacht. Binnen 4 weken na ontvangst van het advies van de klachtencommissie zal het bevoegd gezag het besluit hierop kenbaar maken. De stukken die betrekking hebben op een klacht worden op een veilige plek op school bewaard. Deze plek is uitsluitend toegankelijk voor de leden van de klachtencommissie en het bevoegd gezag.

Tot slot

Heeft u na het lezen van de schoolgids en de website nog vragen, tips of opmerkingen? Dan kunt u een mail sturen naar: info@havodehof.nl

Bijlage

Schoolregels

Op havo De Hof hebben we schoolregels vastgesteld, daarin beschrijven we welke afspraken gelden en welk gedrag we van elkaar verwachten. Dit document staat op de website.

Schorsen en verwijderen

In ons schorsings- en verwijderingsprotocol vindt u meer informatie over hoe wij omgaan met (ernstig) grensoverschrijdend gedrag. Dit protocol is terug te vinden op de website.