



LEERLINGENSTATUUT

Inhoudsopgave

1. Algemeen
2. Toelating
3. Kwaliteit van het onderwijs
4. Dagelijkse gang van zaken
5. Huiswerk
6. Toetsing/beoordeling/rapportage
7. Overgangsregels, keuze van onderwijs
8. Schoolonderzoeken, examens
9. Disciplinaire maatregelen
10. Privacy
11. Vrijheid
12. Geschillen/klachtenafhandeling

1. Algemeen

1.1. Inleiding

Dit leerlingenstatuut legt de rechten en plichten van leerlingen en school vast en is leidraad voor het handelen van docenten, leerlingen en andere bij de school betrokkenen.

Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen van Havo De Hof.

1.1.1. Het leerlingenstatuut behandelt in hoofdlijnen de rechten en plichten van de leerlingen. Specifieke huisregels en regels met betrekking tot toetsing en examinering zijn in aparte documenten nader uitgewerkt.

1.1.2. Havo De Hof is een school voor havo onderwijs.

1.1.3. Havo De Hof maakt onderdeel uit van Stichting ZAAM.

1.1.4. Het leerlingenstatuut geldt voor alle aan de school ingeschreven leerlingen en voor alle aan de school verbonden organen en personeelsleden. Het leerlingenstatuut geldt in de schoolgebouwen en terreinen van Havo De Hof, maar ook daarbuiten bij alle activiteiten die van de school uitgaan.

1.1.5. Het leerlingenstatuut treedt in werking op 1 augustus 2025, heeft een geldigheidsduur van twee jaar en loopt tot 1 augustus 2027.

1.1.6. Het leerlingenstatuut of een wijziging daarin wordt vastgesteld door de schoolleiding. De leerlingengeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht ten aanzien van het leerlingenstatuut.

1.1.7. Het leerlingenstatuut kan tussentijds worden gewijzigd op voorstel van hetzij:

- de medezeggenschapsraad
- de leerlingenraad of 10 leerlingen
- de personeelsraad of 10 personeelsleden
- de ouderraad of 10 ouders
- de schoolleiding .

Indien het voorstel tot wijziging niet wordt overgenomen, deelt de schoolleiding dit onder vermelding van de redenen hiervoor aan de betrokkenen mee.

1.1.8. Als een maand voordat de geldigheidsduur van het leerlingenstatuut afloopt de schoolleiding geen voorstel tot wijziging heeft ontvangen, zal het leerlingenstatuut in dezelfde vorm nogmaals twee jaar geldig zijn.

1.1.9. Het leerlingenstatuut wordt gepubliceerd op de schoolsite.

Begrippen

In het leerlingenstatuut wordt onder de volgende begrippen verstaan:

- de school: Havo De Hof
- leerlingen: alle aan de school ingeschreven leerlingen
- ouders: ouders, voogden en verzorgers, die wettelijk belast zijn met de verantwoordelijkheid voor de verzorging en opvoeding van een leerling
- personeelsleden: de aan de school verbonden leden van de schoolleiding, docenten, onderwijsondersteunende personeelsleden, stagiaires en vrijwilligers
- docenten: de aan de school verbonden leraren en andere personeelsleden met een lesgevende taak
- mentor: het personeelslid dat de zorg heeft voor de studiebegeleiding en de sociaal-emotionele begeleiding van een groep leerlingen
- leerjaarcoördinator: coördinator van een bepaalde afdeling van de school
- directeur en adjunct-directeur: de directie van de school
- college van bestuur: het college van bestuur van Stichting ZAAM
- bevoegd gezag: het college van bestuur
- deelraad: het orgaan binnen de school voor overleg en medezeggenschap
- klassenvertegenwoordiger: de leerling die zijn klas of groep vertegenwoordigt
- leerlingenraad: een uit de leerlingen gekozen groep die de belangen van de leerlingen op school behartigt
- schoolreglement: samenstel van regels over de rechten en plichten van de personen en organen die deel uitmaken van de scholengemeenschap, ook wel “huisregels” of “schoolafspraken” genoemd
- schoolleiding: de directie en de leerjaarcoördinatoren van de school
- inspectie: de onderwijsinspectie van het voortgezet onderwijs
- klachtencommissie: de commissie die adviseert over geschillen of klachten betreffende de toepassing van het leerlingenstatuut

In dit leerlingenstatuut wordt – in verband met de leesbaarheid - alleen in de mannelijke vorm geschreven. Daar waar mannelijke voornaamwoorden worden gebruikt kunnen ook vrouwelijke worden gelezen.

1.2 Rechten en plichten in algemene zin

1.2.1 De leerlingen en indien deze minderjarig zijn hun ouders, genieten de rechten en zijn gehouden aan de plichten die voortvloeien uit de onderwijsovereenkomst die met de school is gesloten (inschrijfformulier en overeenkomst ouderbijdrage).

1.2.2 In Nederland is iemand vanaf zijn 18e verjaardag meerderjarig. De leerling is dan zelf verantwoordelijk voor zijn verplichtingen. Rapportages, brieven, enzovoorts zouden dan in principe aan de leerling zelf gestuurd moeten worden. Echter ook na het 18e jaar van de leerling, wordt de informatie over studievorderingen aan de ouders gestuurd, tenzij de leerling expliciet aangeeft dat hij dat niet wil.

1.2.3 De personeelsleden en leerlingen houden in hun gedrag en uitlatingen rekening met de grondslag en doelstelling van de school.

1.2.4 De personeelsleden en leerlingen hebben ten opzichte van elkaar de plicht te zorgen voor een werkbare situatie, waarin goed onderwijs kan worden gevolgd en gegeven in een passende sfeer.

1.2.5 De leerlingen zijn verplicht zich te houden aan de regels die gelden in de school. Evenzo hebben zij het recht organen en personeelsleden te houden aan de regels die voor hen gelden in de school.

1.2.6 De leerlingen en personeelsleden zijn respect verschuldigd aan elkaar en aan alle andere personen in de school. Ook zijn zij respect verschuldigd aan de goederen van elkaar, van alle andere personen in de school en aan alle andere goederen in de school.

1.2.7 Leerlingen hebben in gelijke situaties recht op een gelijke behandeling.

2. Toelating

2.1 De schoolleiding stelt de criteria vast op grond waarvan een (aspirant-)leerling kan worden toegelaten tot de school, tot een bepaalde schoolafdeling of tot een bepaald leerjaar.

2.2 Indien de school weigert een (aspirant-)leerling toe te laten deelt zij dit schriftelijk aan hem, en indien hij minderjarig is ook aan zijn ouders, mee met opgave van redenen. Bij een geschil tussen school en ouder over toelating, verwijdering of het ontwikkelingsperspectief wordt eerst met de school en de ouder(s) geprobeerd tot een oplossing te komen. De school en/of de ouder(s) kunnen een onafhankelijk onderwijsconsulent inschakelen. Er kan door school of ouder(s) advies worden gevraagd aan het samenwerkingsverband. De (aspirant-)leerling, en indien hij minderjarig is ook zijn ouders, kan/kunnen binnen dertig dagen nadat de weigering tot toelating is ontvangen, de schoolleiding om herziening van dit besluit vragen. De schoolleiding beslist zo spoedig mogelijk op het verzoek, maar niet later dan dertig dagen na ontvangst ervan.

2.3 De ouder kan een klacht indienen bij het schoolbestuur. Het schoolbestuur is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie

2.4 Er kan een beroep gedaan worden op de landelijke geschillencommissie passend onderwijs

3. Kwaliteit van het onderwijs

3.1 De leerlingen hebben recht op het volgen van goed onderwijs en hebben recht op passende begeleiding

3.2 De leerlingen hebben er recht op dat de docenten zich inspannen om goed en passend onderwijs te geven. De docenten zijn bereid zich in te zetten voor:

- een goede verdeling van de lesstof over de lessen
- een gedifferentieerde didactiek
- een goede presentatie van de lesstof
- het kiezen van geschikte methodes
- het bieden van hulp aan leerlingen bij het plannen van huiswerk en praktische opdrachten
- het bieden van voldoende niveau in verband met eindexamens en vervolgonderwijs
- de aansluiting van het opgegeven huiswerk bij de behandelde stof
- toetsen die goed aansluiten bij hetgeen behandeld is

3.3 Indien een leerling meent dat het onderwijs onvoldoende kwaliteit heeft, moet dit in

eerste instantie door de leerling met de betreffende docent besproken worden. Zo nodig kan de leerling zich wenden tot de mentor of leerjaarcoördinator

3.4 Indien de klacht dan nog niet is opgelost kan hij dit schriftelijk gemotiveerd kenbaar maken aan de directie.

4. Dagelijkse gang van zaken

4.1 Aanwezigheid

4.1.1. De leerlingen zijn verplicht de lessen en andere verplichte activiteiten van de school te volgen volgens het voor hen geldende rooster, tenzij er voor een bepaalde les een andere regeling is getroffen. Zij moeten voor het volgen van de lessen op tijd in de daartoe bestemde lesruimte aanwezig zijn

4.1.2. Leerlingen hebben recht op een waarschuwingssysteem dat gebruikt wordt in geval van wijzigingen in het rooster, die voor leerlingen consequenties hebben. De uitwerking hiervan is terug te vinden in de schoolregels van de school

4.1.3. Hoe gehandeld dient te worden bij te laat komen en absentie is uitgewerkt op de website van de school

4.1.4. Leerlingen kunnen bij de schoolleiding wijzigingen in het rooster voorstellen

4.2 Gedrag

4.2.1 De leerlingen en personeelsleden gedragen zich in en buiten de school naar behoren

4.2.2 De gedragsregels zijn nader uitgewerkt in de schoolregels zoals opgenomen in de schoolgids van de school

4.3 Veiligheid

De leerlingen en personeelsleden gedragen zich naar de gegeven voorschriften betreffende de veiligheid in de school en overigens zodanig dat de veiligheid in de school zoveel mogelijk wordt gewaarborgd. Om de sociale veiligheid in school te waarborgen zijn er duidelijke afspraken over het telefoongebruik (foto's, filmpjes, sociale media en bellen). Telefoons zijn niet toegestaan in de lokalen.

4.4 Schade

4.4.1 Het schoolbestuur aanvaardt geen wettelijke aansprakelijkheid voor schade die buiten haar verantwoordelijkheid wordt toegebracht aan bezittingen van leerlingen. Het schoolbestuur aanvaardt ook geen wettelijke aansprakelijkheid voor het verlies van bezittingen van leerlingen die – buiten haar verantwoordelijkheid - in of bij de school of tijdens schooltijd zijn zoekgeraakt.

4.4.2 De schoolleiding is niet verantwoordelijk voor letsel dat wordt toegebracht door leerlingen aan leerlingen of personeelsleden, buiten hetgeen daarover in de wet is vastgelegd.

4.4.3 Indien een leerling aan het schoolgebouw, aan de leermiddelen die zich daarin bevinden of aan andere bezittingen van het schoolbestuur of aan andere onder het beheer van het schoolbestuur staande zaken schade toebrengt, wordt de schade hersteld op kosten van de leerling die de schade heeft veroorzaakt of indien deze minderjarig is, op kosten van zijn ouders.

4.4.4 Indien een minderjarige leerling voor enige schade aansprakelijk is stelt de school de ouders daarvan in kennis. De meerderjarige leerling wordt persoonlijk aangesproken.

4.4.5 Tegen een leerling die opzettelijke schade toebrengt aan het schoolgebouw of de inventaris, eigendommen van medeleerlingen of van derden kunnen daarnaast disciplinaire maatregelen worden getroffen

4.5 Voertaal

De voertaal in de school is Nederlands, tenzij hier om onderwijskundige redenen van afgeweken moet worden

5. Huiswerk

5.1 De leerlingen zijn verplicht het opgegeven huiswerk te maken

5.2 De gezamenlijke docenten van een klas of groep streven ernaar het huiswerk zodanig op te geven en te spreiden dat van een evenwichtige en een reële belasting sprake is

5.3 De leerlingen hebben het recht dat het door een docent opgegeven huiswerk besproken wordt, als zij hierom vragen

5.4 De dag na een vakantie van minimaal vijf schooldagen is toetsvrij. Deze dagen worden ook opgenomen in de jaarplanning

5.5 De gezamenlijke docenten van een klas of groep streven ernaar de toetsen zodanig op te geven en te spreiden dat van een evenwichtige en een reële belasting sprake is

6. Toetsing/beoordeling/rapportage

6.1 Toetsing van de voortgang van het onderwijs kan gebeuren op de volgende wijzen:

- repetities of proefwerken
- mondelinge/schriftelijke overhoringen
- gesprekken of spreekbeurten naar aanleiding van gelezen boeken, e.d.

- opdrachten vanuit de lessen L.O.
- werkstukken of praktijkopdrachten, deelname aan practica
- presentaties
- groepsopdrachten

6.2 Bij het geven van cijfers wordt gebruik gemaakt van de cijfers 1 tot en met 10

6.3 Van de regels en afspraken die gelden voor toetsen, beoordelen, cijfers en rapporten ontvangt de leerling elk jaar aan het begin van het cursusjaar, voor het eerste rapport, een overzicht. Hierin staat o.a. hoe cijfers tot stand komen, termijnen die gelden voor het nakijken, regels voor het bespreken en inzien van toetsen etc. Klas 1-3 ontvangt de afspraken in het PTO. 4 En 5 havo ontvangen een Plan van Toetsing en Afsluiting (PTA).

7. Overgangsregels, keuze van onderwijs

7.1 De schoolleiding stelt de criteria vast waaraan een leerling moet voldoen om naar het volgende leerjaar te kunnen overgaan. Deze criteria worden, aan het begin van het schooljaar, bij het eerste rapport, bekend gemaakt. De criteria staan in de bevorderingsnormen.

7.2 De leerling kiest een bepaalde richting van het onderwijs of een bepaalde samenstelling van profiel. Met deze voorkeur zal bij toelating tot een bepaalde richting of bij de toedeling van een bepaald vakkenpakket zoveel mogelijk rekening worden gehouden. De schoolleiding behoudt zich echter het recht voor om – om financiële of roostertechnische redenen - bepaalde combinaties van vakken niet aan te bieden.

7.3 De schoolleiding kan ten aanzien van de keuze van het profiel of de samenstelling van het vakkenpakket eisen voor toelating stellen

8. Schoolonderzoeken, examens

8.1 Aan het begin van het schooljaar, maar uiterlijk vóór 1 oktober, wordt de leerlingen van 4 en 5 (havo) het programma van toetsing en afsluiting bekend gemaakt. Dit programma bevat regels over de wijze van toetsen van de kennis en vaardigheden van deze leerlingen en ook op welke wijze het cijfer van het schoolexamen wordt vastgesteld

8.2 Het bevoegd gezag stelt het algemene deel van het examenreglement vast. Het schoolspecifieke examenreglement wordt vastgesteld door de directie. Het examenreglement bevat regels over de wijze waarop het examen wordt afgenomen, de wijze waarop de cijfers worden gegeven, regels over het verzuim bij examens, examenfraude, herexamens en over de mogelijkheden om tegen beslissingen betreffende het examen bezwaar te maken

9. Disciplinaire maatregelen

- 9.1 De leerling die in de school geldende regels niet nakomt kan een disciplinaire maatregel worden opgelegd. Zo een maatregel kan worden opgelegd door een docent, door de leerjaarcoördinator of door de directie
- 9.2 Een leerling die de goede voortgang van de les verstoort, is verplicht de les te verlaten, zodra de docent hem dit opdraagt. Hij moet zich onmiddellijk melden bij de door de school aangewezen functionaris. De schoolleiding kan vervolgens passende maatregelen nemen
- 9.3 Een maatregel moet proportioneel zijn, dat wil zeggen dat er sprake is van een redelijke verhouding tussen de ernst van het vergrijp en de zwaarte van de maatregel
- 9.4 Bij de praktische uitvoering van een straf wordt in redelijkheid rekening gehouden met de mogelijkheden van de leerling
- 9.5 Indien een leerling meent dat hem ten onrechte een maatregel is opgelegd, kan hij dit aan de directeur ter beoordeling voorleggen. Dit heeft ten aanzien van de opgelegde maatregel geen opschortende werking
- 9.6 Een leerling die bij herhaling de in de school geldende regels overtreedt of zich schuldig maakt aan ernstig wangedrag, kan door de schoolleiding worden geschorst of definitief van de school worden verwijderd. Dit laatste kan alleen door het bevoegd gezag
- 9.7 Indien het bevoegd gezag een leerling definitief van de school wil verwijderen, stelt hij eerst de leerling, en indien deze minderjarig is, ook zijn ouders, in de gelegenheid om zich hierover uit te spreken. In geval het een leerplichtige leerling betreft, dient het bevoegd gezag eerst overleg te voeren met de inspectie. Tijdens de procedure tot verwijdering kan een leerling worden geschorst
- 9.8 Het besluit tot definitieve verwijdering wordt schriftelijk aan de leerling, en indien hij minderjarig is ook aan zijn ouders, meegedeeld, met opgave van redenen.
- 9.9 Een verwijderde leerling, en indien hij minderjarig is ook zijn ouders, kan binnen vijf dagen nadat hij definitief is verwijderd, aan bevoegd gezag om herziening van het besluit tot verwijdering vragen.

10 Privacy

10.1 Leerlingenregistratie

- 10.1.1 Van alle leerlingen zijn door de school gegevens geregistreerd. Deze gegevens dienen correct te zijn. De betrokken leerling, en indien hij minderjarig is ook zijn ouders, kunnen deze gegevens inzien en indien nodig vragen deze te wijzigen of te verbeteren
- 10.1.2 De gegevens van leerlingen zijn alleen toegankelijk voor hen die hiervoor van de schoolleiding toestemming hebben gekregen

10.1.3 De gegevens worden alleen aan anderen dan in de punten 10.1.1 en 10.1.2 verstrekt als het in het belang van het onderwijs aan de betrokken leerling is, indien er een wettelijke plicht voor bestaat of met toestemming van de betrokken leerling, of indien deze minderjarig is van zijn ouders

10.1.4 De objectieve gegevens uit de leerlingadministratie moeten minimaal vijf jaar bewaard blijven

10.1.5 De gegevens van het pedagogisch leerlingdossier mogen maximaal twee jaar bewaard blijven en moeten dan vernietigd worden

10.1.6 De school dient dus het leerlingdossier te splitsen en per component de juiste bewaartermijn te hanteren

10.1.7 De schoolleiding mag een door een leerling gehuurd schoolkluisje slechts openen als er sprake is van een concrete aanleiding of als er anderszins een zwaarwegend belang mee gediend wordt.

11. Vrijheid

11.1 Vrijheid van meningsuiting

11.1.1 Leerlingen zijn vrij hun mening te uiten mits dit niet in strijd is met de wet, de goede gang van het onderwijs en de regels van de school

11.1.2 Leerlingen dienen elkaars mening en die van anderen te respecteren. Uitingen die discriminerend of beledigend zijn worden niet toegestaan. Indien er sprake is van discriminatie of belediging kan de schoolleiding disciplinaire maatregelen treffen

11.2 Schoolkrant/leerlingensite

11.2.1 De schoolleiding stelt desgewenst ruimte en faciliteiten ter beschikking voor de leerlingen om een schoolkrant/leerlingensite te kunnen maken e.e.a. binnen de mogelijkheden van de school. De directeur heeft recht op voorinzage en het recht bepaalde artikelen te verbieden in overeenstemming met punt 11.1

11.3 Vrijheid van vergadering

11.3.1 De schoolleiding stelt desgewenst ruimte ter beschikking voor bijeenkomsten van leerlingen,

e.e.a. binnen de mogelijkheden van de school.

11. 4 Kleding

11.4.1 De schoolleiding kan in verband met de goede voortgang van het onderwijs voorschriften geven met betrekking tot kleding en uiterlijk. Deze voorschriften moeten voor invoering worden overlegd met de deelraad. Gezicht bedekkende kleding is niet toegestaan, tenzij dit om veiligheidsredenen noodzakelijk is.

12. Geschillen/klachtenafhandeling

12.1 Als leerlingen of personeelsleden menen dat het leerlingenstatuut onjuist of onzorgvuldig wordt toegepast, dienen zij het gerezen geschil eerst op te lossen met de betrokken personen met wie het geschil is gerezen

12.2 Als blijkt dat het onderling oplossen van het geschil redelijkerwijs niet is gelukt of redelijkerwijs niet heeft kunnen plaatsvinden, kan het geschil worden voorgelegd aan de schoolleiding

12.3 Alleen bezwaren die schriftelijk zijn ingediend worden in behandeling genomen. Bezwaren dienen gemotiveerd te zijn

12.4 Degene(n) die het bezwaar hebben aangetekend en degene(n) tegen wie het bezwaar is gericht worden door de schoolleiding gehoord

12.5 De directeur besluit binnen twee weken nadat de schoolleiding het bezwaar heeft ontvangen.

12.6 Als een leerling het niet eens is met de beslissing van de directeur staat uiteindelijk nog de weg open naar de klachtencommissie Stichting ZAAM, p/a Stichting ZAAM, Postbus 12426, 1100 AK Amsterdam

12.7 Klachten over ongewenst gedrag: seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en/of geweld: de school heeft een procedure vastgesteld waarlangs ongewenst gedrag seksuele intimidatie, discriminatie en/of geweld kunnen worden gemeld en waardoor er disciplinair op ongewenst gedrag kan worden gereageerd: de Klachtenregeling Ongewenst gedrag. Deze procedure wordt aan het begin van het schooljaar aan de leerlingen kenbaar gemaakt. Op elke locatie zijn één of twee vertrouwensdocenten aangesteld. Deze zorgt/zorgen voor de eerste opvang van de klager en verwijst zo nodig door naar een van de bovenschoolse vertrouwenspersonen van ZAAM

12.8 Klachten met betrekking tot examenbeslissingen: Klachten over beslissingen van examinatoren met betrekking tot de beoordeling van een examen of de omstandigheden waaronder een examen wordt afgelegd, worden eerst voorgelegd aan de examencommissie of de directeur. Zie voor de te volgen procedure het examenreglement van de school. Over een degelijke klacht zal de directeur een uitspraak doen.

12.9 Tegen een beslissing van de directeur kan volgens de Regeling beroep tegen Examenbeslissingen in beroep gegaan worden bij de Commissie van Beroep voor de Examens van Stichting ZAAM, Postbus 12426, 1100 AK Amsterdam.