

Inhoud

Algemene bepalingen bevorderingsnormen	1
Cijfers inzien	2
Berekening van cijfers.....	2
Niet gemaakte toetsen en opdrachten.....	2
Compensatie.....	2
Doubleren.....	3
Bevorderen of bespreken	3
Communicatie van het besluit.....	4
Revisie.....	4
Bevorderingsnormen havo 1	4
Bevorderingsnormen havo 2	5
Bevorderingsnormen havo 3	6
Bevorderingsnormen havo 4	7

Algemene bepalingen bevorderingsnormen

Cijfers inzien

Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen de behaalde cijfers gedurende het schooljaar in Magister inzien. Cijfers die in Magister zijn ingevoerd, kunnen nog worden gecontroleerd, aangepast of aangevuld.

Aan tussentijds zichtbare cijfers in Magister kunnen daarom geen rechten worden ontleend. Voor de bevordering wordt uitgegaan van de definitieve cijfers die op het moment van de overgangsbesluitvorming zijn vastgesteld.

Berekening van cijfers

Het cijfer voor een vak wordt gedurende het schooljaar berekend als een voortschrijdend gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers. Nieuwe cijfers worden gedurende het schooljaar aan dit gemiddelde toegevoegd.

Havo 1, 2, 3

Voor de bevordering wordt uitgegaan van het definitieve voortschrijdende gemiddelde. In havo 1 t/m 3 wordt het eindcijfer afgerond op een heel cijfer.

Havo 4

In havo 4 worden de resultaten van de schoolexamens gebruikt voor de bepaling van de eindstand. Het cijfer wordt aan het einde van havo 4 niet afgerond. Het onafgeronde resultaat wordt, volgens de geldende examenregeling, meegenomen naar havo 5. De bevordering van havo 4 naar havo 5 vindt plaats op basis van de geldende bevorderingsnormen en de resultaten van de schoolexamens.

Havo 5

In havo 5 vindt geen bevordering plaats. Aan het einde van havo 5 wordt op basis van de landelijke slaag-/zakregeling vastgesteld of de leerling het havodiploma heeft behaald. De volledige regeling is opgenomen in het examenreglement.

Niet gemaakte toetsen en opdrachten

Wanneer in Magister de aanduiding INH (inhaalwerk) staat of de kolom is leeg, betekent dit dat een toets of opdracht nog niet is gemaakt en moet worden ingehaald.

Een leerling bij wie op het moment van de overgangsbesluitvorming nog noodzakelijke toetsen of opdrachten openstaan, kan niet worden bevorderd. De overgangsvergadering besluit in overleg met de overgangscommissie of het werk nog kan worden ingehaald en binnen welke termijn.

Compensatie

Een eindcijfer van 7 of hoger levert één compensatiepunt op, volgens de specifieke

bevorderingsnormen van het betreffende leerjaar.

Voor de vakken techniek, expressie/ expresslab en lichamelijke opvoeding geldt gezamenlijk een maximum van één compensatiepunt, conform de betreffende bevorderingsnorm.

De overige voorwaarden en het maximale aantal compensatiepunten zijn opgenomen in de bevorderingsnormen van het betreffende leerjaar.

Doubleren

Een leerling mag niet tweemaal in hetzelfde leerjaar doubleren en mag in beginsel ook niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren. Bijzondere omstandigheden kunnen aanleiding zijn om hiervan af te wijken. Een dergelijke uitzondering kan uitsluitend door de directie worden vastgesteld.

Bevorderen of bespreken

Voor ieder leerjaar zijn vooraf vastgestelde bevorderingscriteria opgesteld (zie hieronder). Deze criteria zijn voor alle leerlingen binnen het betreffende leerjaar gelijk en zijn gebaseerd op de behaalde resultaten. Wanneer een leerling aan alle bevorderingscriteria voldoet, wordt de leerling bevorderd. Wanneer een leerling niet aan de bevorderingsnorm voldoet, wordt de leerling besproken.

De bespreking is bedoeld om zorgvuldig te beoordelen wat, gegeven het volledige beeld van de leerling, de meest passende vervolgstap is. Na de bespreking is één van de volgende uitkomsten mogelijk:

- bevorderen;
- niet bevorderen/doubleren;
- indien van toepassing, een wijziging van onderwijsroute;
- indien van toepassing, bevorderen met aanvullende afspraken.

De bespreking gebeurt volgens drie stappen:

1. Een overgangscommissie (met zorg, directie, leerjaarcoördinator, mentor en decan) zet alles op een rij.
2. De overgangsvergadering (docenten die de leerling hebben lesgegeven in het lopende jaar, voorgezeten door directie of leerjaarcoördinator) brengt een zwaarwegend advies uit.
3. De directie neemt alles in overweging en bepaalt de uitkomst van de bespreking.

Bij de bespreking kunnen onder meer de volgende aspecten worden betrokken:

- de behaalde resultaten en de ontwikkeling daarin;
- de aard en omvang van eventuele tekorten;
- de ontwikkeling van de leerling gedurende het schooljaar;
- de leerhouding, inzet en zelfstandigheid;
- aanwezigheid en het nakomen van afspraken;
- de ontwikkeling ten opzichte van eerdere schooljaren;
- relevante pedagogische en didactische informatie;
- aantoonbare bijzondere omstandigheden;
- de ondersteuning die de leerling heeft ontvangen en het effect daarvan;

- de verwachte haalbaarheid van het volgende leerjaar;
- de mate waarin de leerling in staat is om met de vereisten van het volgende leerjaar om te gaan.

Communicatie van het besluit

Het definitieve besluit over de bevordering wordt zo spoedig mogelijk na de overgangsvergadering aan de leerling en de ouders/verzorgers meegedeeld.

Revisie

Wanneer ouders/verzorgers van mening zijn dat bij de besluitvorming relevante informatie niet is meegenomen of dat sprake is van een onjuiste toepassing van de bevorderingsnormen, kunnen zij binnen drie werkdagen na bekendmaking van het besluit een gemotiveerd verzoek tot heroverweging indienen bij de directie.

De directie beoordeelt het verzoek en bepaalt of er aanleiding is om het besluit opnieuw te bekijken. Een verzoek tot heroverweging leidt niet automatisch tot wijziging van het genomen besluit.

Bevorderingsnormen havo 1

Bevorderen:
1x 5
1x 4 + 1 compensatiepunt
2x 5 + 1 compensatiepunt
1x 5+ 1x 4 + 3 compensatiepunten

Aanvullend op het bovenstaande:

- Voor de kernvakken mag er maximaal één eindcijfer van een vijf voorkomen. Er mag voor de kernvakken geen eindcijfer lager dan een vijf voorkomen. De kernvakken bestaan uit de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Dit is conform de kernvakkenregeling zoals deze ook in het eindexamen wordt toegepast.
- Bij een eindcijfer 3 of lager voor één van de andere vakken is een leerling ook niet bevorderbaar.

Compensatiepunten:

- Een compensatiepunt kan gehaald worden uit een eindcijfer van een 7 of hoger.
- Uit de vakken techniek, expressie, kunst en lichamelijke opvoeding tellen in bovenstaande regeling als maximaal 1 compensatiepunt worden gehaald.
- Het havo-talentprogramma dient naar behoren te worden afgesloten en levert geen compensatie op.

Doorstroom havo 1 naar vwo 2

Wij kunnen een leerling ondersteunen bij de bevordering van havo 1 naar vwo 2. Na het tweede rapport kunnen ouders op school een advies voor het vwo uitvragen.

- Indicatie of een overstap naar het vwo kans van slagen heeft, is een eindrapport waarbij het laagste gemiddelde cijfer 7,5 is.
- Er is een vwo-advies van de rapportvergadering nodig waarbij studie- en werkhouding worden meegenomen.
- Het is altijd aan de vwo school of zij de leerling aannemen.

Bevorderingsnormen havo 2

Bevorderen:
1x 5
1x 4 + 1 compensatiepunt
2x 5 + 1 compensatiepunt
1x 5+ 1x 4 + 3 compensatiepunten

Aanvullend op het bovenstaande:

- Voor de kernvakken mag er maximaal één eindcijfer van een vijf voorkomen. Er mag voor de kernvakken geen eindcijfer lager dan een vijf voorkomen. De kernvakken bestaan uit de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Dit is conform de kernvakkenregeling zoals deze ook in het eindexamen wordt toegepast.
- Bij een eindcijfer 3 of lager voor één van de andere vakken is een leerling ook niet bevorderbaar.

Compensatiepunten:

- Een compensatiepunt kan gehaald worden uit een eindcijfer van een 7 of hoger.
- Uit de vakken techniek, expressie, kunst en lichamelijke opvoeding tellen in bovenstaande regeling als maximaal 1 compensatiepunt worden gehaald.
- Het havo-talentprogramma dient naar behoren te worden afgesloten en levert geen compensatie op.
- Rekenen moet voldoende worden afgesloten en levert geen compensatie op.

Doorstroom havo 2 naar vwo 3

Wij kunnen een leerling ondersteunen bij de bevordering van havo 2 naar vwo 3. Na het tweede rapport kunnen ouders op school een advies voor het vwo uitvragen.

- Indicatie of een overstap naar het vwo kans van slagen heeft is een eindrapport waarbij een leerling 75 punten of meer heeft behaald op het eindrapport voor alle tien examenvakken (NE, FA, DU, EN, AK, GS, WI, NASK, BI, KUBV). Dit komt uit op een cijfergemiddelde van een 7,5 op het eindrapport.
- Er is een vwo-advies van de rapportvergadering nodig waarbij studie- en werkhouding worden meegenomen.
- Het is altijd aan de vwo school of zij de leerling aannemen.

Bevorderingsnormen havo 3

Bevorderen:
1x 5
2x 5 + 2 compensatiepunten*
1x 4 + 2 compensatiepunten*
1x 5 en 1x 4 + 3 compensatiepunten*

* in alle gevallen geldt dat de benodigde compensatie 1 punt lager is indien het vakken betreft die niet meer gevolgd worden in de bovenbouw.

Aanvullend op het bovenstaande

- Voor de kernvakken mag er maximaal één eindcijfer van een vijf voorkomen. Er mag geen eindcijfer lager dan een vijf voorkomen. De kernvakken bestaan uit de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Dit is conform de kernvakkenregeling zoals deze ook in het eindexamen wordt toegepast.
Wanneer het profiel CM wordt gevolgd zonder wiskunde in havo 4 zal wiskunde niet als kernvak worden meegewogen.
- Een eindcijfer van een 5 of lager mag niet voorkomen bij een vak uit het gekozen profiel.
Wiskunde wordt niet in deze regel meegenomen omdat deze al onder de kernvakkenregeling valt.
- Het vak lichamelijke opvoeding en het havo-talentprogramma dienen met een voldoende te worden afgesloten.

Compensatie

- Compensatiepunten kunnen behaald worden uit: tenminste een cijfer boven de 6,5 (afgerond een 7) voor Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie, biologie en kunst mits deze vakken in havo 4 gevolgd worden.

Aanvullende eisen voor de profielkeuze:

1. De vergadering stemt in met het gekozen vakkenpakket, omdat er vertrouwen is in de slagingskansen van de betreffende leerling.
2. Er kan bevorderd worden met een aangepast vakkenpakket. Indien het pakket niet wordt aangepast, leidt dit tot doubleren in havo 3.
3. Voor het kiezen van een extra vak worden verzwarende eisen gesteld (minimaal een 7,0 gemiddeld op de eindlijst voor alle havo 4 vakken).
4. Voor het kiezen van wiskunde B is positief advies van de docent vereist.

Bevorderingsnormen havo 4

Bij de bevordering van havo 4 naar havo 5 wordt de slaag/zakregeling gehanteerd voor de cijfers op het eindrapport havo 4.

Cijferbepaling

- Voor het bevorderen naar havo 5 maken we gebruik van het gemiddeld schoolexamencijfer per vak. Een gemiddeld schoolexamencijfer is een cijfer met 1 decimaal en het resultaat is van alle gemaakte toetsen uit het programma van toetsing en afsluiting (PTA) bij een bepaald vak. Deze schoolexamens en de weging per onderdeel, staan beschreven in het PTA.
- Een leerling kan niet worden bevorderd als het PTA-dossier voor havo 4 incompleet is.
- Gedurende het schooljaar hanteren we een voortschrijdend gemiddelde van behaalde cijfers uit het PTA. Op basis van het cijfer op 1 decimaal, zal worden vastgesteld of een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen.

Aanvullende eisen op het bovenstaande

- De leerling moet voldoen aan de kernvakkenregel: Bij alle eindcijfers van Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één 5 voor, er is geen cijfer lager dan een 4,5.
- Geen enkel eindcijfer mag lager dan een 3.5 zijn.
- De vakken maatschappijleer, CKV en LO, dienen met een voldoende te worden afgesloten.
- De afzonderlijke vakken maatschappijleer, CKV en LO tellen niet mee als eindcijfer.
- Uit het gemiddelde van de afgeronde cijfers van maatschappijleer en CKV wordt een voorlopig afgerond combinatiecijfer vastgesteld, deze telt mee als eindcijfer en heeft dus invloed op het gemiddelde van alle eindcijfers.

Dit leidt tot de volgende bevorderingsnorm, rekening houdend met bovenstaande eisen:

Toelaten:
Gemiddeld eindcijfer van alle centraal eindexamenvakken is tenminste 5,5 en:
1x 4.5 - 5.4 + gemiddelde van alle eindcijfers is tenminste 5,5
2x 4.5 - 5.4 + gemiddelde van alle eindcijfers is tenminste 5,5 + 2x minimaal 6.5
1x 3.5 - 4.4 + gemiddelde van alle eindcijfers is tenminste 5,5 + 2x minimaal 6.5
1x5 4.5 - 5.4 en 1x 3.5 - 4.4 + gemiddelde van alle eindcijfers is tenminste 5,5 + 3x minimaal 6.5